

**PENGARUH MOTIVASI, LAMA PENDIDIKAN, DAN BIAYA  
PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI  
AKUNTANSI (PPAk)  
(Studi Empiris Pada Universitas Sebelas Maret)**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Oleh:

**EGY RILO PAMBUDI**  
**B 200134005**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**“PENGARUH MOTIVASI, LAMA PENDIDIKAN, DAN BIAYA PENDIDIKAN  
TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN  
PROFESI AKUNTANSI (PPAk) (Studi Empiris pada Universitas Sebelas Maret)”**

**PUBLIKASI ILMIAH**

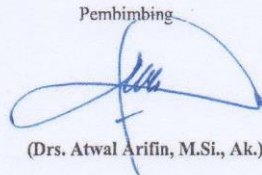
Oleh:

**EGY RILO PAMBUDI**

**B 200 134 005**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing



(Drs. Atwal Arifin, M.Si., Ak.)

**NIK.523**

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI, LAMA PENDIDIKAN, DAN BIAYA  
PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)  
(Studi Empiris Pada Universitas Sebelas Maret)**

Oleh:

**EGY RILO PAMBUDI**

**B 200 134 005**


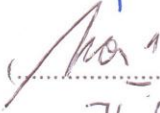

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 30 September 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

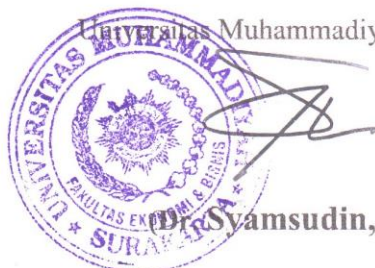
Dewan Penguji:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Drs. Atwal Arifin, Akt., M.Si.<br>(Ketua Dewan Penguji)           | (  ) |
| 2. Dr. Noer Sasongko, S.E., Akt., M.Si.<br>(Anggota I Dewan Penguji) | (  )  |
| 3. Dra. Nursiam, Akt., M.H.<br>(Anggota II Dewan Penguji)            | (  ) |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Syamsudin, MM)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat pernah tertulis orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 September 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Egy Rilo Pambudi', written over a horizontal line.

Egy Rilo Pambudi

**PENGARUH MOTIVASI, LAMA PENDIDIKAN, DAN BIAYA  
PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)  
(Studi Empiris Pada Universitas Sebelas Maret)**

**ABSTRAKSI**

Minat adalah kecenderungan yang menyebabkan seseorang untuk mencoba mencari aktivitas tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Lama Pendidikan, dan Biaya Pendidikan. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi semester enam dan delapan Universitas Sebelas Maret. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner. Jumlah sampel yang diolah sebanyak 90 mahasiswa. Teknik analisis penelitian menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Lama Pendidikan dan Biaya Pendidikan berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi, sedangkan Motivasi Ekonomi tidak berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi.

Kata kunci: motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas, lama pendidikan, biaya pendidikan, minat

**ABSTRACT**

*Interest is disposed that cause someone try to look certain activities for. The purpose of this research is to analyze the influence of Economic Motivation, Career Motivation, Quality Motivation, Duration of Education, and Cost of Education. Population and sample in this research are the accounting students of Sebelas Maret University. Sampling technique used is purposive sampling. Methods of data collection is done by using the questionnaire. The number of samples processed as many as 90 students. Researcher analysis techniques using multiple linear regression. The results of the research showed that the Career Motivation, Quality Motivation, Duration of Education, and Cost of Education has effect on Interest of Accounting Student, while Economic Motivation has no affect on Interest of Accounting Student.*

*Keywords: economic motivation, career motivation, quality motivation, duration of education, cost of education, interest*

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pada era globalisasi semua bidang ilmu berkembang sangat cepat, tidak terkecuali bidang ilmu pada akuntansi. Disiplin ilmu akuntansi berkembang sangat cepat seiring dengan perkembangan dalam dunia bisnis, karena ilmu akuntansi sangat berkaitan erat dengan dunia bisnis. Adanya kepentingan dari dunia bisnis untuk meningkatkan kemampuan individu maka aspek kualitas sumberdaya manusia perlu dikembangkan seiring dengan perkembangan dunia bisnis. Akuntansi didefinisikan sebagai “proses mengidentifikasi, mengukur dan melaporkan atau menyampaikan informasi ekonomi(keuangan)”, untuk memungkinkan adanya penilaian dan keputusan yang jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi ekonomi (Dewi, 2009: 4).

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan jenjang pendidikan tambahan yang ditujukan bagi seorang lulusan sarjana ekonomi jurusan akuntansi yang ingin mendapatkan gelar Akuntan. Surat Keputusan (SK) Mendiknas No. 179/U/2001 menyatakan bahwa lulusan sarjana strata satu (S1) jurusan akuntansi berkesempatan menempuh pendidikan profesi akuntansi di perguruan tinggi yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Mereka yang telah menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi nantinya akan berhak memperoleh sebutan profesi Akuntan (Ak), dan juga semakin berpeluang meniti karier sebagai auditor pemerintahan, auditor internal, akuntan sektor publik, akuntan manajemen, akuntan pendidik, akuntan perpajakan, akuntan keuangan, maupun akuntan sistem informasi (Husin, 2015).

Akan tetapi, keluarnya peraturan tersebut ternyata belum dapat mendorong laju kemauan mahasiswa akuntansi lulusan program S1 untuk melanjutkan ke PPAk. Melihat rendahnya minat mahasiswa akuntansi untuk meningkatkan profesionalisme ditengah tingginya kebutuhan dan tuntutan peningkatan pekerjaan. Maka diperlukan pengetahuan dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk. Dari latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi,**

**Lama Pendidikan, Dan Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris pada Universitas Sebelas Maret)”.**

**1.2. Tinjauan Pustaka**

**1.2.1 Motivasi**

Motivasi merupakan istilah yang lebih umum menunjuk pada seluruh proses gerakan, termasuk situasi yang mendorong, dorongan yang timbul dalam diri individu, tingkah laku yang ditimbulkannya, dan tujuan atau akhir dari gerakan atau perbuatan. Karena itu bisa juga dikatakan bahwa motivasi berarti membangkitkan motif, membangkitkan daya gerak, atau menggerakkan seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuatu dalam rangka mencapai suatu kepuasan atau tujuan (Sobur, 2011).

**1.2.2 Lama Pendidikan**

Masa studi adalah masa yang terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan. Batas waktu studi adalah batas waktu maksimal yang diperkenankan untuk mahasiswa menyelesaikan studi. Di dalam penelitian Yuneriya *et al* (2013), lama pendidikan adalah proses yang harus dijalani oleh seorang mahasiswa untuk menempuh pendidikan profesi akuntansi dan mendapatkan gelar profesi sebagai akuntan.

**1.2.3 `Biaya Pendidikan**

Mulyadi (2000:8) biaya adalah pengorbanan ekonomis yang diukur dalam satuan uang, yang telah terjadi atau kemungkinan akan terjadi untuk mencapai tujuan tertentu. Definisi lain yang dikemukakan oleh *The Commite on Cost Concept and Standard of The American Accountng Association* sebagaimana dikutip dalam Matz and Usry (1996:19), yaitu “Biaya sebagai suatu nilai tukar, prasyarat atau pengorbanan yang dilakukan guna memperoleh manfaat. Dalam akuntansi keuangan, prasyarat atau pengorbanan

tersebut pada tanggal perolehan dinyatakan dengan pengurangan kas atau aktiva hanya pada saat ini atau dimasa mendatang.”

#### **1.2.4 Minat**

Menurut Sanjaya (2006) dalam Tarmizi dan Restuti (2016) minat merupakan suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari ataupun mencoba aktivitas aktivitas dalam bidang tertentu. Minat juga diartikan sebagai sikap positif terhadap aspek-aspek lingkungan. Selain itu, minat juga merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan menikmati suatu aktivitas disertai dengan rasa senang. Minat berkaitan dengan perasaan suka atau senang dari seseorang terhadap sesuatu objek.

#### **1.2.5 Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)**

Pendidikan profesi akuntansi adalah pendidikan lanjutan setelah selesai menempuh pendidikan sarjana atau S1 jurusan akuntansi. Berdasarkan surat keputusan mendiknas RI No. 179/U/2001 tentang penyelenggaraan PPAk. PPAk bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang akuntansi dan memberikan kompetensi keprofesiannya.

## **2. METODE PENELITIAN**

### **2.1 Jenis Penelitian**

Desain penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan melakukan uji hipotesis. Data yang digunakan adalah data primer dengan yaitu data yang diperoleh dari Mahasiswa S1 Akuntansi di Universitas Sebelas Maret yang masih aktif tahun angkatan 2013 dan 2014 atau semester 6 dan 8. Data penelitian ini diperoleh dari kuisioner berupa pertanyaan yang dibagikan kepada responden.

### **2.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi di Universitas Sebelas Maret. Pengambilan sampel yang digunakan adalah



dengan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan sebanyak 90 responden yang di hitung dengan mempertimbangkan beberapa kriteria.

### **2.3 Data dan Metode Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini data yang digunakan adalah data primer. Metode pengumpulan data penelitian diperoleh langsung dari responden dengan menggunakan metode survey melalui kuesioner, Kuesioner tersebut berisi pertanyaan untuk mendapatkan informasi tentang variabel independen yaitu motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas, lama pendidikan, dan biaya pendidikan. Sedangkan variabel dependen yaitu minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

### **2.4 Definisi Operasional Variabel**

#### **2.4.1 Minat**

Minat merupakan keinginan yang didorong oleh suatu keinginan setelah melihat, mengamati dan membandingkan serta mempertimbangkan dengan kebutuhan yang diinginkan.

#### **2.4.2 Motivasi Ekonomi**

Motivasi ekonomi dinilai dari seberapa besar dorongan meningkatkan penghargaan ekonomi baik berupa penghargaan langsung, seperti pembayaran gaji pokok, atau upah dasar, overtime/gaji dari lembur, pembayaran untuk hari libur, pembagian dari laba dan berbagai bentuk bonus berdasarkan kinerja lainnya. Sedangkan penghargaan tidak langsung meliputi asuransi pembayaran liburan, tunjangan biaya sakit, program pensiun dan berbagai manfaat lainnya.

#### **2.4.3 Motivasi Karir**

Motivasi karier adalah dorongan yang timbul dari dalam diri seseorang untuk meningkatkan kemampuan dalam dirinya untuk mencapai karier yang lebih baik dari sebelumnya.

#### 2.4.4 Motivasi Kualitas

Motivasi kualitas merupakan dorongan yang timbul dari diri seseorang yang memiliki dan meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik dan benar.

#### 2.4.5 Lama Pendidikan

Lama pendidikan adalah jangka waktu yang dibutuhkan seseorang untuk menyelesaikan pendidikannya. Untuk mendapatkan gelar akuntan, calon akuntan harus menempuh pendidikan terlebih dahulu selama kurang lebih 1,5 tahun.

#### 2.4.6 Biaya Pendidikan

Merupakan biaya yang harus dikeluarkan untuk membiayai segala keperluan dan selama aktivitas pendidikan untuk mendukung secara material tercapainya prestasi pendidikan dimasa mendatang.

### 2.5 Metode Analisis Data

Dalam penelitian ini, alat analisis yang digunakan adalah pengujian kualitas data, asumsi klasik, uji F, uji t, dan analisis regresi berganda. Model persamaan regresi yang akan di uji dalam penelitian ini adalah :

$$MM = \alpha + \beta_1 MK + \beta_2 MKul + \beta_3 ME + \beta_4 LP + \beta_5 BP + e$$

*Keterangan:*

MM = Minat Mahasiswa Akuntansi

$\alpha$  = Konstanta

$\beta_1 - \beta_3$  = Koefisien Regresi

MK = Motivasi Karier

MKul = Motivasi Kualitas

ME = Motivasi Ekonomi

LP = Lama Pendidikan

BP = Biaya Pendidikan

e = Error

### 3 HASIL PENELITIAN

#### 3.1 Pengujian Asumsi Klasik

Berdasarkan pengolahan data menggunakan SPSS 21.0 data dalam penelitian ini telah terbebas dari uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas.

#### 3.2 Analisis Regresi Linier Berganda

**Tabel 1 Hasil Analisis Regresi Berganda**

Keterangan	B	t	Sig.	Keterangan
(Constant)	10,811			
Motivasi Ekonomi	0,050	0,478	0,669	H <sub>1</sub> ditolak
Motivasi Karir	0,320	2,563	0,012	H <sub>2</sub> diterima
Motivasi Kualitas	0,231	2,688	0,009	H <sub>3</sub> diterima
Lama Pendidikan	-0,586	-2,470	0,016	H <sub>4</sub> diterima
Biaya Pendidikan	-0,798	-3,873	0,000	H <sub>5</sub> diterima

Sumber : data primer yang diolah, 2017

$$MMA = 10,811 + 0,050ME + 0,320MK + 0,231MKUL - 0,586LP - 0,798BP + e$$

#### 3.3 Pengujian Hipotesis

##### 3.3.1 Uji F

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh data sebagai berikut:  
Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi didapatkan hasil bahwa nilai F hitung (8,882) dengan  $p\text{-value} = 0,000$  sedangkan  $F_{\text{tabel}} (2,32)$  dengan ketentuan  $\alpha = 5\%$ ,  $df = k-1$  atau  $5-1 = 4$ , dan  $df_2 = n-k$  atau  $90-5-1 = 84$ , hasil uji dari distribusi F hitung (8,882) lebih besar dari F tabel (2,32) dengan  $p\text{-value} 0,669 < 0,05$ .

##### 3.3.2. Uji t

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan, diperoleh nilai:

**3.3.2.1.** t hitung dari variabel Motivasi Ekonomi sebesar 0,478 lebih kecil dari t tabel sebesar 1,989, dan nilai sig. sebesar 0,669 lebih besar dari 5%, artinya motivasi ekonomi tidak berpengaruh

terhadap minat mahasiswa akuntansi secara statistik signifikan.

**3.3.2.2.** t hitung dari variabel Motivasi Karir sebesar 2,563 lebih besar dari t tabel sebesar 1,989, dan nilai sig. sebesar 0,012 lebih kecil dari 5%, artinya motivasi karir berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi secara statistik signifikan.

**3.3.2.3.** t hitung dari variabel Motivasi Kualitas sebesar 2,688 lebih besar dari t tabel sebesar 1,989, dan nilai sig. sebesar 0,009 lebih kecil dari 5%, artinya motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi secara statistik signifikan..

**3.3.2.4.** t hitung dari variabel Lama Pendidikan sebesar -2,470 lebih kecil dari t tabel sebesar 1,989, dan nilai sig. sebesar 0,016 lebih besar dari 5%, artinya lama pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi secara statistik signifikan.

**3.3.2.5.** t hitung dari variabel Biaya Pendidikan sebesar -3,873 lebih kecil dari t tabel sebesar -1,989, dan nilai sig. sebesar 0,000 lebih kecil dari 5%, artinya biaya pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi secara statistik signifikan.

### **3.3.3. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien determinasi (*adjusted*  $R^2$ ) sebesar 0,307, hal ini berarti bahwa variabel independen dalam model (motivasi ekonomi, motivasi karir, motivasi kualitas, lama pendidikan, biaya pendidikan) menjelaskan variasi Minat Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri Surakarta sebesar 30,7% dan 69,3% dijelaskan oleh faktor atau variabel lain di luar model.

#### **4. PENUTUP**

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:  
Motivasi Ekonomi tidak berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi;  
Motivasi Karir berpengaruh positif terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi;  
Motivasi Kualitas berpengaruh positif terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi;  
Lama Pendidikan berpengaruh negatif terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi;  
Biaya Pendidikan berpengaruh negatif terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi.

Penulis menyadari penelitian yang dilaksanakan ini memiliki keterbatasan, antara lain sebagai berikut: Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan kuisisioner dalam pengambilan jawaban dari responden, sehingga penulis tidak mengawasi secara langsung atas pengisian jawaban tersebut. Kemungkinan jawaban dari responden tidak mencerminkan keadaan yang sebenarnya dikarenakan kondisi-kondisi tertentu masing-masing responden; Faktor pengaruh Minat Mahasiswa Akuntansi terbatas pada Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Lama Pendidikan, Biaya Pendidikan sehingga cakupannya kurang luas untuk dijadikan pertimbangan dalam pengambilan keputusan manajemen sumberdaya manusia; Lingkup penelitian terbatas mahasiswa pada Perguruan Tinggi Negeri Surakarta dan waktu yang digunakan dalam penelitian terbatas, sehingga hasilnya tidak dapat dibandingkan dengan kantor lainnya yang sejenis dan hasil penelitian kurang maksimal.

Adapun saran-sarannya diantara lain, yaitu: Peneliti diharapkan mengawasi pengisian kuesioner dalam pengambilan jawaban dari responden, sehingga hasil yang diperoleh sesuai dengan kondisi yang sebenar-benarnya;

Bagi peneliti berikutnya diharapkan menambah variabel independen dan menambah sampel penelitian untuk membuktikan kembali variabel dalam penelitian ini.; Lingkup penelitian terbatas mahasiswa pada Perguruan Tinggi Negeri Surakarta dan waktu yang digunakan dalam penelitian terbatas, menambah lagi mahasiswa di perguruan tinggi yang lain dan menambah waktu penelitian.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit Balai Pustaka, Jakarta
- Fahriani. 2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi, Volume 1, Nomor 12 (2012)
- Hariyani dan Martini. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Budi Luhur)*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Volume 3, Nomor 1 April 2014
- <http://iaiglobal.or.id/v03/CA/landasan-hukum-akuntan>. Diakses pada tanggal 27 Maret 2017 pukul 16.56 WIB
- <http://www.iaiglobal.or.id/v03/ppak/detail-1>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Kepribadian>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2017 pukul 23.43 WIB
- Husin. 2015. *Pengaruh Motivasi Kualitas Dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak) Dengan Kepribadian Individu Sebagai Variabel Moderating*. JOM FEKON Vol. 2 No. 1 Februari 2015.
- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) (2015), Press Release – Ikatan Akuntan Indonesia (01/08/2015) Era Baru Akuntan Profesional, <http://www.iaiglobal.or.id>
- Ismail dan Lestari. 2012. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) di Perguruan Tinggi Sumatera Utara*. Jurnal Keuangan dan Bisnis, Volume 4, Nomor 2, Juli 2012
- Kurniawan, Albert. 2014. *Metode Riset untuk Ekonomi dan Bisnis*. Penerbit Alfabeta, Bandung
- Mulyadi. 2000. *“Akuntansi Biaya”*. Salemba Empat: Jakarta
- Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 25/PMK.01/2014 tentang Akuntan Beres Negeri
- Robbins dan Judge. 2008. *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Penerbit Salemba Empat: Jakarta

- Sapitri dan Yaya. 2015. *Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. JURNAL Akuntansi dan Investasi Vol.16 no.01.
- Sekaran, Uma. 2011. *Metode Penelitian untuk Bisnis*, Edisi Keempat. Jakarta: Salemba Empat.
- Septiyanto. 2104. "*Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi AKuntansi (PPAk) (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UMS dan UNS)*". Skripsi. Surakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi Publikasi.
- Sobur, Alex. 2011. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-17. Bandung: Alfabeta.
- Surifah, dkk. 2016. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Jurnal Kependidikan, Volume 46, Nomor 2, November 2016, Halaman 246-258
- Tarmizi dan Restuti. 2015. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak) Di Provinsi Lampung*. Jurnal Akuntansi Keuangan vol. 6, No. 1, Maret 2015, Halaman 83-94.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik.
- Yuneriya, dkk. 2013. *Pengaruh Motivasi, Persepsi Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan Vol. 13, No. 1, April 2013 hal. 69 – 77.